

## Børnesynet i Rødovre Kommune & på Hendriksholm skole

- **Alle børn skal have lige muligheder for at være en del af et læringsfællesskab**

*Det vil sige at alle børn, uanset deres faglige niveau, skal have mulighed for at deltage i undervisningen.*

*Børn er, ligesom alle mennesker, afhængige af at være en del af et fællesskab. Det er vores ansvar at skabe den mulighed i form af læringsfællesskaber, klassefællesskaber & fællesskab i SFO- eller klubregi.*

- **Børn er kompetente, og de gør som udgangspunkt, det bedste de kan.**

*Hvis der er børn, der mistrives, er det derfor vigtigt, at vi også har fokus på barnets omgivelser. Er der noget, vi kan justere på for at støtte barnets trivsel? Dette arbejde skal vi gøre i samarbejde med forældre og de der arbejder rundt om barnet lærere, pædagoger m.m.*

*Samtidig er vi af den overbevisning at det vi har fokus på vokser. Derfor skal vi kigge på barnets styrker og forsøge at forstærke og brede disse ud.*

- **De voksne skal møde børnene, hvor de er**

*Hvis et barn er udfordret enten fagligt eller socialt er det derfor vigtigt, at vi er nysgerrige på alle de sammenhænge barnet indgår i og ser på det enkelte barn og dets zone for nærmeste udvikling.*

- **Hendriksholm skole er en rettighedsskole**

*Det vil sige at vi arbejder anerkendende og ligeværdigt med børnene.*

*Børnene har altid ret til at blive hørt og inddraget i spørgsmål, der vedrører dem selv, deres tryghed og deres trivsel.*