

Grøn
Skole



Skolehaven 4. årgang

I skoleåret 2020-2021 og 2021-2022



Skolehaven juni 2021

Skolehavens beliggenhed er på taget af Nørrekærs butikscenter (Nørrekær 1B, 2610 Rødovre). Adgang til skolehaven sker på bagsiden af bygningen via aflåst låge og trappe til skolehaven.

Skolehaven er et samarbejde med Boligselskabet AKB Rødovre, hvor skolehaven er på taget i bymiljøet. Et grønt tag er et tag, der anvender levende planter i det øverste lag af tagfladen.



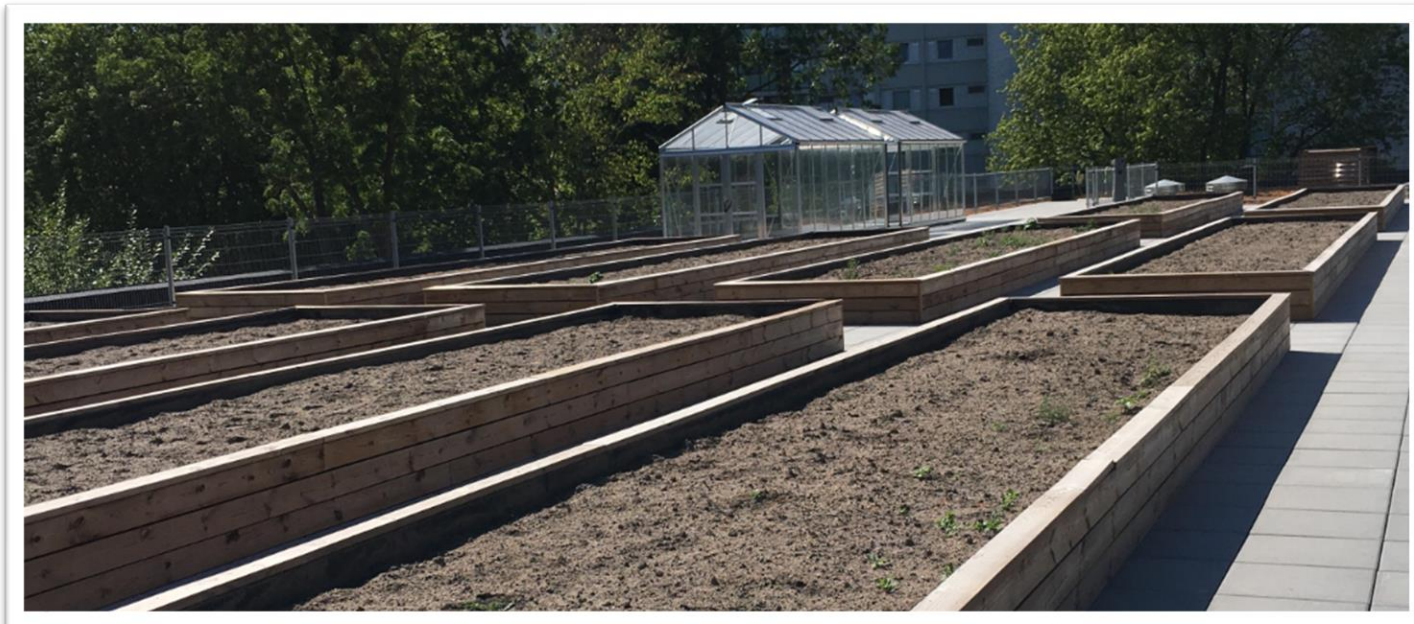
Grøn Flag - Grøn Skole!



Hendriksholm Skole er tilmeld Grønt Flag i skoleåret 2021-2022 med temaet skolehaven. Samarbejdet igangsættes via [Grøn Skole \(groenskole.dk\)](https://groenskole.dk)

[Tema: Skolehaver | Grøn Skole \(groenskole.dk\)](https://groenskole.dk).

Vi vil i fællesskab arbejde for FN's 17 verdensmål og for bæredygtig udvikling. Det er den mest ambitiøse plan, som verden nogensinde er gået sammen om. Alle verdens lande har nemlig vedtaget at det er de mål, som skal være indfriet inden 2030.





FN'S VERDENSMÅL

for bæredygtig udvikling



Grønt Råd!



Grønt råd er kernen i Grøn Skole-programmet og står for at diskutere nye ideer til grønne tiltag og for at organisere miljøarbejdet på skolen. Det Grønne råd skal bestå af mindst 1/3 elever - og gerne mange flere.

Det Grønne råd består af udvalgte elever fra 2.- 4. og 5. årgang samt elever fra

Det Grønne råd består af udvalgte elever fra 2.- 4. og 5. årgang samt elever fra **Rettighedsrådet** og står for at informere og involvere øvrige elever og lokalsamfund. Et vigtigt element i Grøn Skole-programmet er, at eleverne informerer om deres grønne erfaringer og involverer sig i den bæredygtige udvikling, der foregår uden for skolen.

Eleverne fra 0.-9. klasse kan deltage frivilligt i løbet af skoleåret ift. udvalgte undervisningsforløb og deltage i samarbejdet med lærere, teknisk personale, forældreforening, SFO og ledelsen.



Skolehaven!

Formålet med skolehaven og Grøn skole på Hendriksholm Skole er, at vi i fællesskab vil igangsætte og tage aktiv hånd om samfundets klimaudfordringer og sundhed.

Børn og unge skal udvikle en forståelse for samspillet mellem mennesker og naturen, biodiversiteten, klimaudfordringer, kostens betydning for vores sundhed, trivsel og livskvalitet.

► Børn og unge skal have en aktiv rolle i fremtidens løsningsmuligheder.

Vi vil igangsætte og udvikle en skolehave og udeskole samt materialedpot, som tilgodeser elevernes undersøgende og praktiske tilgang til naturfagene i et pædagogisk og didaktisk perspektiv på tværs af fagene, klassetrin, skolen, SFO og forældregrupper.

3. klasse juni 2021





Løsne de dybe jordlag og såning

























4. Klasse 2021









