



# Skolehaver Grønt Flag! Hendriksholm Skole



# Indholdsfortegnelse:



1. Forside
2. Indholdsfortegnelse
3. Skolehavens beliggenhed
4. Skolehaven
5. Grønt Skole
6. Tema: Skolehaver
7. FN's 17 verdensmål
8. Grønt råd
9. De 7 trin
10. Skolehavens formål
11. Tiltag og fokusområder
12. Reservation af skolehaven
13. Rammer og rutiner
14. Læringsportaler
15. Materialedepot
16. Ekskursions- og feltudstyr
17. Turforslag Vestegnen
18. Udeskolen: Den åbne skole
19. Grønne undervisningsforløb
20. Hvad spiser regnorm
21. Dyrk skolehaven
22. Fang små dyr
23. Fotosyntesen
24. Snit smørekniv
25. Evaluering: Logbog





# Skolehaven

Skolehavens beliggenhed er på taget af Nørrekærs butikcenter (Nørrekær 1B, 2610 Rødovre). Skolehaven er et samarbejde med Boligselskabet AKB / KAB Rødovre, hvor skolehaven er på taget i bymiljøet. Et grønt tag er et tag, der anvender levende planter i det øverste lag af tagfladen og medvirker til en positiv biodiversitet.







# Grønt Skole

Hendrinksholm Skole er tilmeld Grønt Flag i skoleåret 2021-2022 med temaet skolehaven.

Samarbejdet igangsættes via [Grøn Skole \(groenskole.dk\)](https://groenskole.dk)

[Tema: Skolehaver | Grøn Skole \(groenskole.dk\)](#).

Vi vil i fællesskab arbejde for FN's 17 verdensmål og for bæredygtig udvikling. Det er den mest ambitiøse plan, som verden nogensinde er gået sammen om. Alle verdens lande har nemlig vedtaget at det er de mål, som skal være indfriet inden 2030.





# Tema: Skolehaver

**Skolehaver tager på meget jordnær vis fat i nogle af samfundets største udfordringer: Forståelse af menneskets samspil med naturen, klimaudfordringer, kostens betydning for sundhed og vores trivsel.**





# Verdensmålene

17 verdensmål for bæredygtig udvikling. Det er den mest ambitiøse plan, som verden nogensinde er gået sammen om. Alle verdens lande har nemlig vedtaget at det er de mål, som skal være indfriet inden 2030.





# GRØNT RÅD!

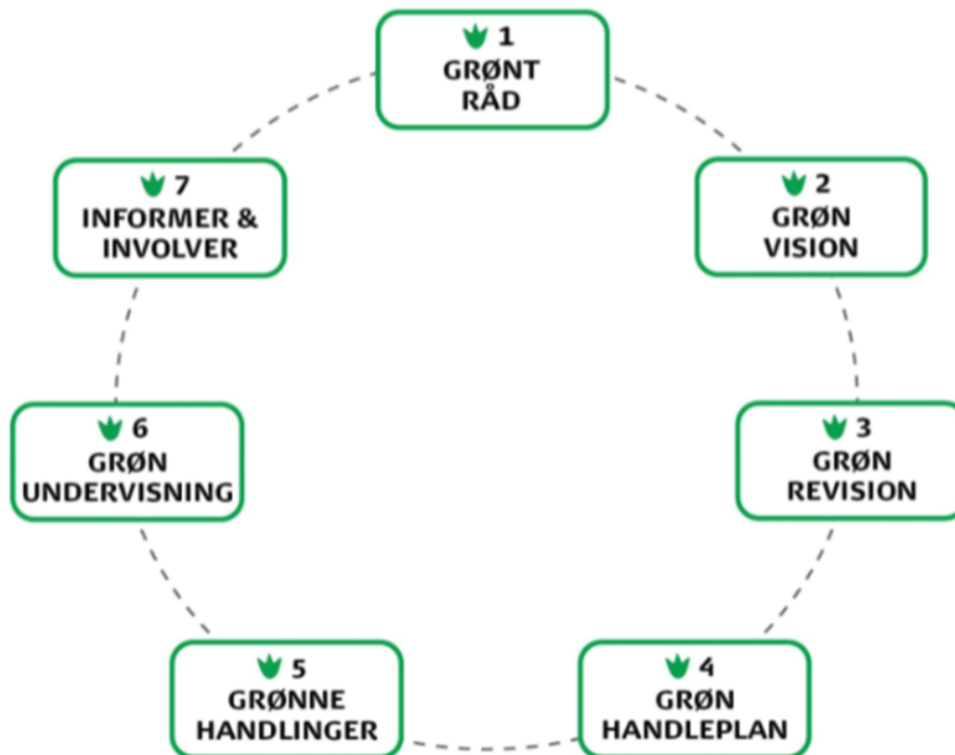
**Grønt råd** er kernen i Grøn Skole-programmet og står for at diskutere nye ideer til grønne tiltag og for at organisere miljøarbejdet på skolen. Det Grønne råd skal bestå af mindst 1/3 elever - og gerne mange flere.

Det Grønne råd består af udvalgte elever fra 2.- 4. og 5. årgang samt elever fra **Rettighedsrådet**. Et vigtigt element i Grøn Skole-programmet er, at eleverne informerer om deres grønne erfaringer og involverer sig i den bæredygtige udvikling, der foregår uden for skolen.

Eleverne fra 0.-9. klasse kan deltage frivilligt i løbet af skoleåret ift. udvalgte undervisningsforløb og deltage i samarbejdet med lærere, teknisk personale, forældreforening, SFO og ledelsen.



## DE SYV TRIN I GRØN SKOLE







# Skolehaves formål

- **Formålet med skolehaven og Grøn skole på Hendriksholm Skole er, at vi i fællesskab vil igangsætte og tage aktiv hånd om samfundets klimaudfordringer og sundhed.**
- **Børn og unge skal udvikle en forståelse for samspillet mellem mennesker og naturen, biodiversiteten, klimaudfordringer, kostens betydning for vores sundhed, trivsel og livskvalitet. Børn og unge skal have en aktiv rolle i fremtidens løsningsmuligheder.**
- **Vi vil igangsætte og udvikle en skolehave og udeskole samt materialedepot, som tilgodeser elevernes undersøgende og praktiske tilgang til naturfagene i et pædagogisk og didaktisk perspektiv på tværs af fagene, klassetrin, skolen, SFO og forældregrupper.**



## Tiltag og fokusområder

- ❑ Handleplan, budgetforslag, præsentation og ansøgning.
- ❑ Eksterne læringsmiljøer bliver inddraget på tværs af fagene fra 0. - 9. Klasse.
- ❑ Idéudvikling af konkrete redskaber og undervisningsforløb, som styrker børn og unges kendskab til sundhed, trivsel og livskvalitet.
- ❑ Samarbejde med Grøn Skole via Friluftsrådet.
- ❑ Skolehaven: Højbede, drivhuse, kapillærkasser eller selvvandingskasser, båludstyr, insekthoteller, regnvandsopsamler, kompost, haveredskaber, transportabelt feltudstyr og fuglekasser.

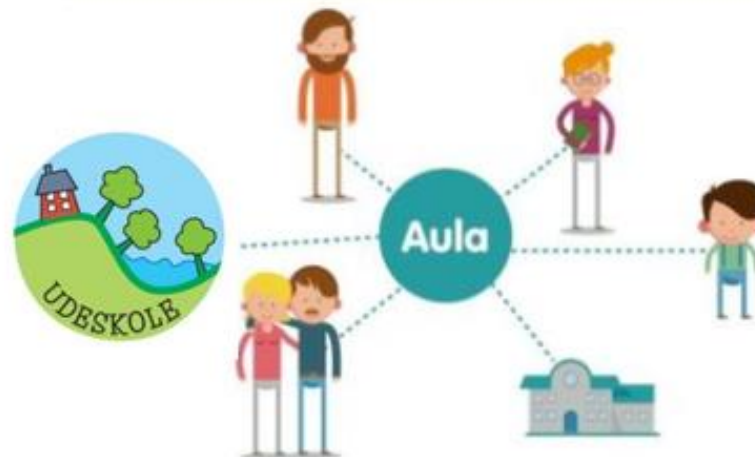


# Reservation via Aula

**Personalet og elever må benytte skolehaven ifølge med en lærer/pædagog.  
Opret en reservation via Aula samt lånte materialer.  
Kontakt venligst Grønt råd skolehaveteamet  
vedr. udlån af skolehaven, materialer og undervisningsforløb.  
Efter booking og aftale via Aula udleveres nøglen af team skolehaven.**

**Grøn Skole!**

**Rikke Pedersen-Jagd og Jacob Møller Rasmussen**





# Rammer og rutiner:



**Organisering:** Opdel klassen to og to, i bordgrupper eller i to hold, alt efter hvad I laver i haven.

## **Vigtige regler:**

Udvis respekt for alt levende, mennesker, dyr og planter.  
Leg ikke inde i havestykkerne og på havegangene.  
Hjælp hinanden!

## **Rutiner:**

- Fælles mødested i skolehaven fx borde/bænke.
- Fælles spisested og husk affald.
- Fordeling af grupper og opgaver hjemmefra.
- Fordeling af materialer.
- Husk oprydning og vogne og materialer fra skolen.





## Læringsportaler:



- ❑ [Grøn Skole](#)
- ❑ [Eksterne læringsmiljøer](#)
- ❑ [Skolehaven](#)
- ❑ [Den åbne skole EMU](#)
- ❑ [Astra.dk](#)
- ❑ [Skoven i skolen.dk](#)



## Material depot

Hendriksholm Skoles material depot skal indeholde en basissamling som er LET at benytte, såvel i den daglige undervisning som i udeskoleforløb.

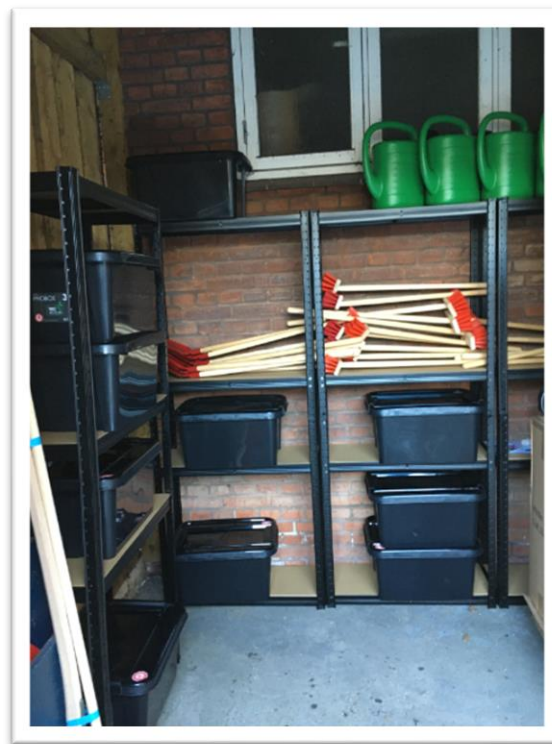
- ❑ Material depot
- ❑ Værkstedborde
- ❑ Cykelanhængere
- ❑ Ekskursionsudstyr
- ❑ Drivhus
- ❑ Insekthoteller
- ❑ Regnvandsopsamler
- ❑ Kompost





## Ekskursions- og feltudstyr:

- Cykelanhænger
- Højbede
- Drivhus
- Kapillærkasser
- Haveredskaber
- Kost
- Rive
- Skovl
- Planterke
- Insektsuger
- Bestemmelsesdug
- Dåselup
- Kompost
- Regnvandstønde
- Vandkande
- Insekthoteller
- Fuglekasser

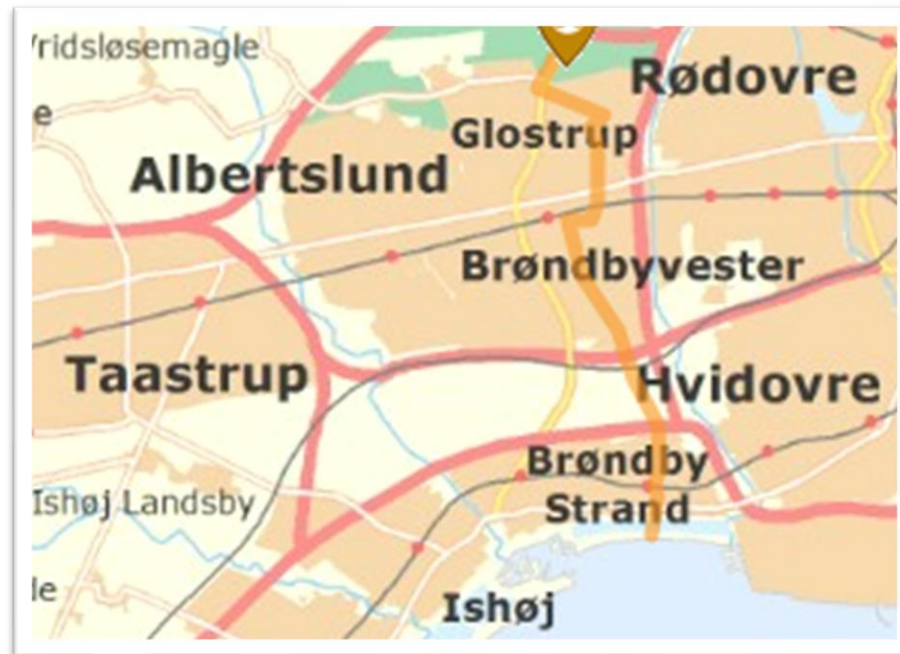




# Turforslag på Vestegnen

## Liks:

- Oplev Rødovre
- Brøndbyskoven
- Naturcenter Amager
- Naturcenter Quark
- Vigerslevparken
- De 6 Glemte kæmper
- Strandparken
- Damhussøen







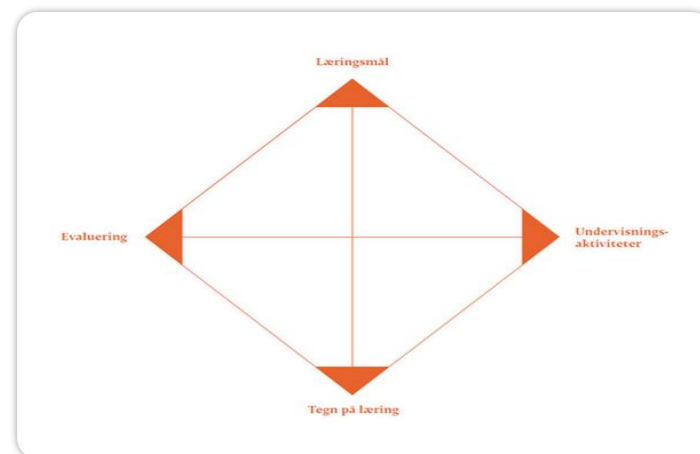
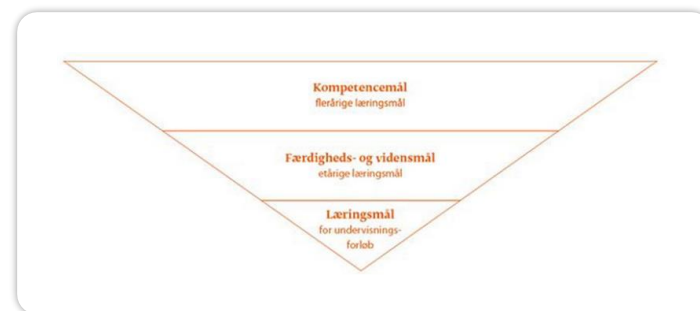
# Udeskolen: Den åbne skole

I udeskolen arbejder eleverne med at bearbejde eller løse virkelighedsnære problemer, som fx at undersøge og arbejde i en skolehave.

Dette kræver planlægning, samarbejde og undersøgelser i praksis.

I udeskolen arbejdes der med, at sætte mål for elevernes læring:

- ❑ **Kompetencemål**  
flerårige læringsmål
- ❑ **Færdigheds- og vidensmål**  
etårige læringsmål
- ❑ **Læringsmål**  
for undervisningsforløb
- ❑ **Sociale mål**
- ❑ **Evalueringsmål**





# Grønne undervisningsforløb

<https://docs.google.com/document/d/1ZKCslEqA5NHtmQPI1i0M4lxNRuUIeysUZvpFmg8ZpEU/e/dit>

- Klassesæt af materialet På opdagelse i vores natur om forskellige naturtyper – god til 0.-6. klasse: <https://groenskole.dk/nyheder/hoejtlaesningsbog-paa-opdagelse-vores-natur> også god til at vise på smart board i klassen og give eleverne en naturtype for ad gangen.
- Frøene til skolehaven: <https://groenskole.dk/inspiration-materialer/oeko-froe-til-jeres-skolehave-havesaesonen-2022>
- Klassesæt af elevlogbogen Den Lille Naturlog: <https://groenskole.dk/bestil-lille-naturlog>
- Klassesæt af elevbogen "naturoverskud i undervisningen" til 5. og 6. klassetrin: <https://friluftsradet.dk/vi-arbejder/friluftsliv-boern-unge/naturoverskud-undervisningen>
- Net til dyrkning af sommerfuglelarver + koder til bestilling af tidselsommerfuglelarver enten her i august eller til foråret: <https://groenskole.dk/inspiration-materialer/tidselsommerfuglelarver-foraaret-2022>
- Og så kan du bestille østershattemycelium til dyrkning i enten uge 36 eller uge 43: <https://groenskole.dk/oestershatte>



## Hvad spiser regnorm 0.-3. kl.

### Kompetencemål efter 2. klassetrin: Undersøgelser i naturfag

- ❑ Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.

### Organismer : Færdigheds- og vidensområder og –mål

- Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur.
- Eleven har viden om dyr, planter og svampe.
- Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning.
- Eleven har viden om organismers opbygning





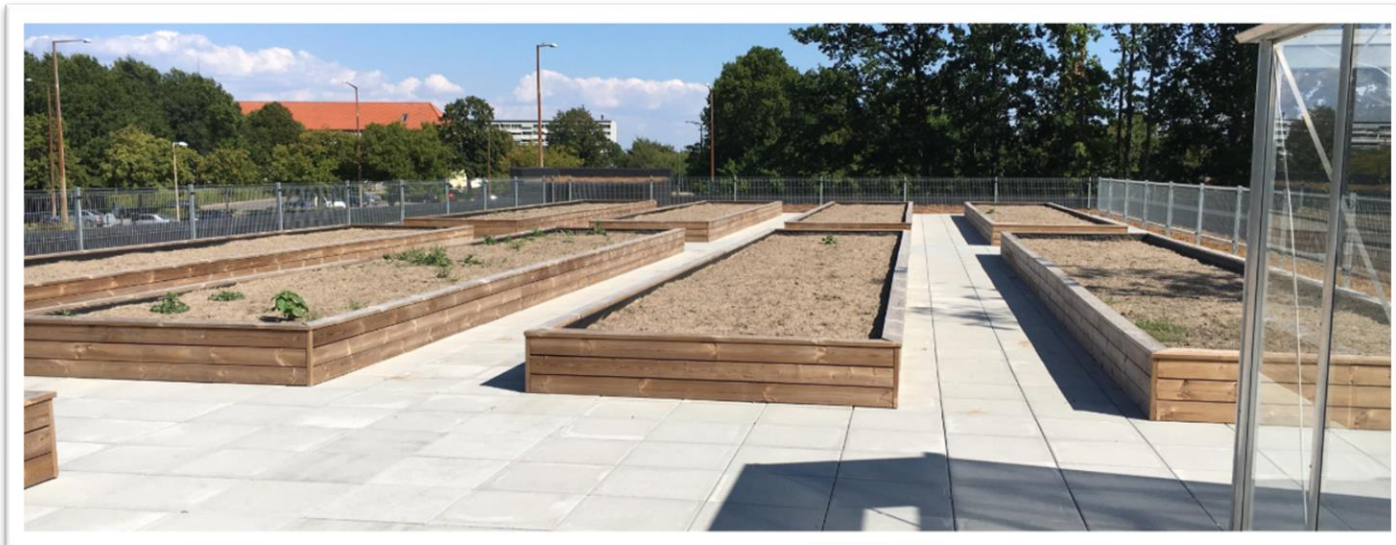
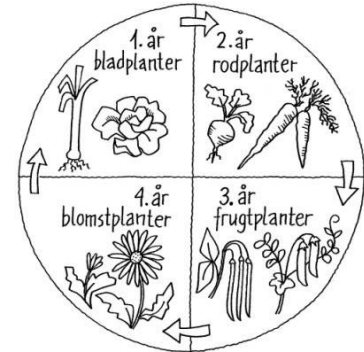
# Dyrk skolehaven 6. klasse

## Kompetencemål efter 6. klasses trin: Undersøgelser i naturfag

- Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedann

## Natur og miljø: Færdigheds- og vidensområder og –mål

- Eleven kan udføre enkle feltundersøgelser i naturområder, herunder med digitalt måleudstyr.
- Eleven har viden om karakteristiske områder.
- Eleven kan beskrive et naturområde på baggrund af egne undersøgelser. Eleven har viden om faktorer til at beskrive naturområder.

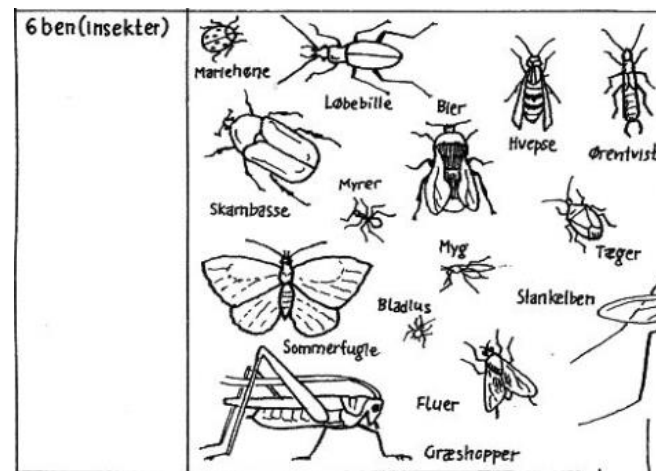






## Fange små dyr 4. – 6. klasse

- **Kompetencemål efter 4. klassetrin: Undersøgelser i naturfag**
- Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.
  
- **Naturen lokalt og globalt: Færdigheds- og vidensområder og –mål**
- Eleven kan indsamle og bestemme dyr, planter, svampe og sten, herunder med digitale databaser.
- Eleven har viden om hovedgrupper af sten og enkel klassifikation af dyr, planter og svampe.
- Eleven kan undersøge dyrs og planter tilpasninger til naturen.
- Eleven har viden om dyrs og planter levesteder og livsbetingelser.





# Fotosyntesen 6. klasse

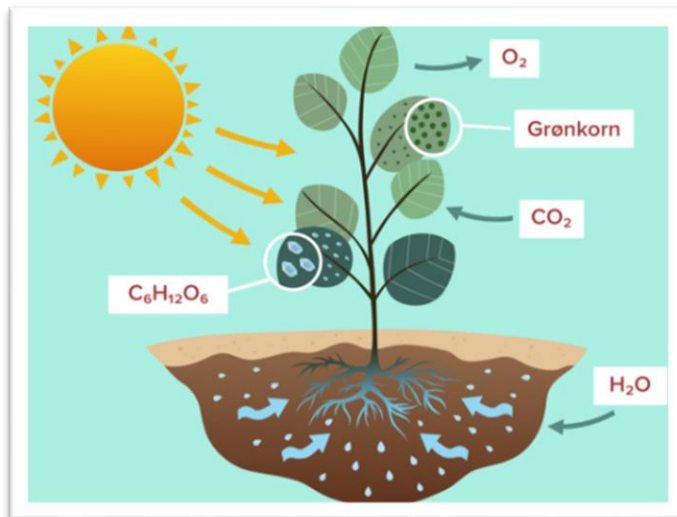


## Kompetencemål efter 6. klassetrin: Undersøgelser i naturfag

- ❑ Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse.

## Natur og miljø: Færdigheds- og vidensområder og -mål

- Eleven kan med modeller forklare om organismers samspil i naturen.
- Eleven har viden om enkle fødekæder og fødenet.
- Eleven kan med enkle cykliske modeller fortælle om fotosyntese og respiration.
- Eleven har viden om organismers opbygning og nedbrydning af stof.





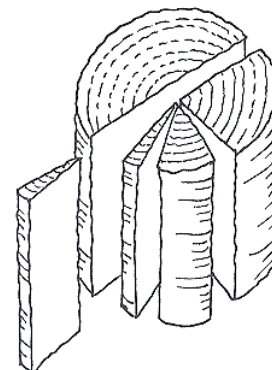
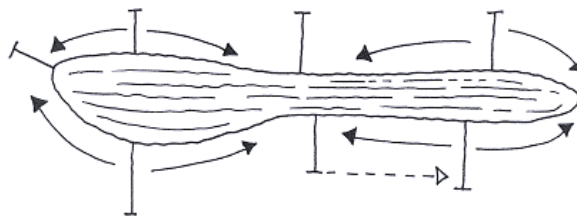
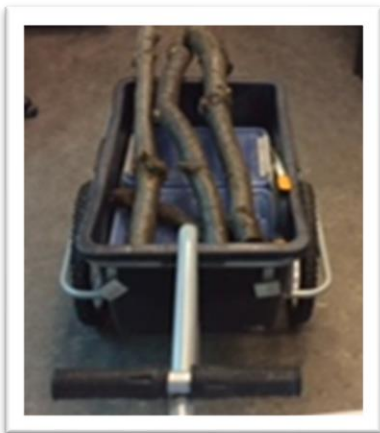
## Snit en smørekniv 4.-6. klasse

### Kompetencemål efter 6. klassetrin: Geometri og måling

- Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.

### Geometrisk tegning: Færdigheds- og vidensområder og –mål

- Eleven kan gengive træk fra omverdenen ved tegning samt tegne ud fra givne betingelser.
- Eleven har viden om geometriske tegneformer, der kan gengive træk fra omverdenen, herunder tegneformer i digitale værktøjer.
- Eleven kan anvende skitser og præcise tegninger.
- Eleven har viden om skitser og præcise tegninger.





## Logbog og evaluering

I kan fx benytte:

- Computer/ iPad, pap og papir
- Book Creator, Word, Imovie eller foldebøger

Hvad har I lært?

- Nye ord og begreber
- Beskriv hvad du har lært
- Vis foto/video af undersøgelserne

Opsamling:

- Formidlingsindsats
- Nyt læringsmål? \_\_\_\_\_





