

PRINCIP FOR FAGFORDELING OG DANNELSE AF ÅRGANGSTEAMS PÅ HENDRIKSHOLM SKOLE

Hendriksholm Skole er en afdelingsopdelt skole, der er delt i indskoling, mellemtrin, udskoling, Lille E og Store E. Hovedparten af lærerpersonalet vil have en fast tilknytning til en afdeling, og det er derfor undtagelsen, at lærerne har timer i mere end en afdeling. Det skal imidlertid være muligt at kunne skifte afdeling, hvis det kan passes ind i skolens samlede fagfordeling.

Fagfordelingen begynder med en MUS-samtale, hvor lærerne fremsætter deres ønsker i forhold til fagfordelingen. Når alle MUS-samtaler er gennemført, sammensætter skolens ledelse Årgangsteamene.

Dannelse af Årgangsteams er kendetegnet ved at:

- hver lærer tilknyttes et Årgangsteam, hvor man har sin hovedfunktion og de fleste timer
- teamet sammensættes af skolens ledelse, så det er homogent og komplementært i forhold til dækning af fagene og i relationsopbygningen til eleverne
- ledelsen udpeger dansk- og matematiklærerne.

Fagfordelingen er kendetegnet ved at:

- der skal være en tæt dialog mellem ledelse og medarbejdere
- kontinuitet er et bærende princip
- så mange timer og fag som muligt skal være dækket af linjefagsuddannede lærere
- det i indskolingen er et princip, at antallet af "lånelærere" (lærere udenfor teamet) med kun få timer i teamet skal begrænses
- Årgangsteamet aftaler hvilke timer, det vil være mest hensigtsmæssigt, at teamet selv dækker. Teamet meddeler derefter ledelsen, hvilke timer teamet ønsker, der skal dækkes af "lånelærere"
- skolens ledelse forestår derefter den resterende del af fagfordelingen og godkender den endelige fagfordeling

Godkendt i SB d. 26/10 - 2017