

Princip for skærmbrug på Hendriksholm Skole

Brug af skærm og digitale teknologier er en del af den moderne skole. Elever og personale forventes at kunne benytte relevante digitale værktøjer og gøre brug af skærmens teknologi i faglig sammenhæng. Samtidig er skærme en del af nogle elevers sociale liv og interaktion på de større klassetrin. Der er behov for at sætte en ramme for hvordan skærmbrug, digital teknologi og digital understøttet interaktion er en del af hverdagen på Hendriksholm Skole.

Formål:

Princippet afspejler skolebestyrelsens holdning til brug af skærm og sætter en ramme for hvordan digitale teknologier og skærm indgår i skolens hverdag på en balanceret og hensigtsmæssig måde. Der er fokus på digital dannelse og at brugen af skærme i skoletiden har et fagligt, didaktisk, pædagogisk eller anerkendt socialt formål.

Basis for princip:

Princippet afspejler bestyrelsens holdning til området og er udarbejdet på baggrund af input fra forældre, personale og elever.

Hvem gælder princippet for?

Elever:

Princippet dækker alle elever på skolen. Regler udformet på baggrund af principper bør afspejle, at der er forskel på hvordan skærmbrug og brug af digitale teknologier kan anvendes på tværs af årgange og skoleafdelinger.

Der tages derfor stilling til skærmbrug opdelt efter indskoling, mellemtrin og udskoling.

Personale:

Personalets brug af skærm i undervisningssituationer og andre arbejdsituationer, hvor der er kontakt med eleverne, bør begrænse sig til arbejdsmæssig brug, der har et fagligt, pædagogisk eller anerkendt socialt formål.

Det er personalet der i samspil med ledelsen udformer de konkrete regler og aftaler vedr. skærmbrug, der er på de enkelte afdelinger. Det anbefales at regler og aftaler dækker alle klasser på den enkelte årgang.

Forældre:

Forældre opfordres til at involvere sig i elevernes adgang og brug af skærme, der medbringes i skolen. Forældre opfordres ligeledes til at støtte op om skolens tiltag, der skal begrænse adgang til medbragte skærme i undervisningstiden og i de fritidsordninger, hvor der er opsat rammer og regler for brug af skærm. Ligeledes opfordres forældre til at indgå i en aktiv og konstruktiv dialog med skolen om brugen af skærme i de enkelte klasser og på de enkelte årgange. Forældregruppen opfordres til at have en drøftelse af elevernes digitale interaktion i sammenhænge, der rækker uden over skolen og eventuelt afstemme forventninger og rammer.

Hvornår gælder princippet?

Princippet er gældende i skoletiden og i åbningstiden i skolens fritidstilbud på alle årgange.

Hvilke skærme er omfattet af princippet?

Princippet dækker alle skærme. Det vil sige både skærme, der er stillet til rådighed af skolen og fritidsordningen så vel som skærme der er medbragt hjemmefra. Der er således både tale om f.eks. computere, mobiltelefoner, tablets, øvrige håndholdte skærme og wearable teknologier.

Hvem udarbejder reglerne?

Det er personalet der i samspil med ledelsen udformer de konkrete regler og aftaler vedr. skærmbrug, for de enkelte årgange og/eller de tre afdelinger. Ideelt set sker det i samarbejde mellem ledelse, medarbejdere, forældre og elever.

Princip:

Følgende punkter er vejledende for brugen af skærm på Hendriksholm Skole og tilpasses jf. ovenstående beskrivelse af ledelses og personales rolle til konkrete regler for de enkelte årgange:

- Hverdagen i skole og fritidsordning på Hendriksholm Skole skal afspejle en balanceret og overvejet brug af skærme og digitale værktøjer efter devisen "alt med måde". Brug af skærm bør således balanceres med analog læring og plads til fysisk aktivitet.
- Skærme, der er stillet til rådighed af skolen, skal benyttes med et fagligt, didaktisk, pædagogisk eller anerkendt socialt formål. Når skærme ikke benyttes aktivt i undervisningen anbefales det, at de er slukkede.
- Digitale værktøjer bør introduceres med et fagligt, didaktisk eller pædagogisk sigte. Dette bør inkludere viden om brug af værktøjer og uddannelse i korrekt og hensigtsmæssig anvendelse, der giver eleverne grundlæggende digitale færdigheder og forståelse.
- Digital dannelse og forståelse af hensigtsmæssig digital adfærd bør være en del af rammen for brug af skærm på de enkelte årgange og anbefales indarbejdet i undervisningen, hvor det er hensigtsmæssigt og genoptaget i relevante situationer, hvor enkelt klasser eller årgange har behov for at drøfte emnet på baggrund af konkrete problemstillinger.
- Medbragte privatejede skærme må ikke fylde og stjæle fokus i undervisningen. Det anbefales, at de enkelte årgange aftaler håndfaste regler for hvordan dette bedst opnås. Det kan indebære indsamling og sikker opbevaring af skærme ved skoledagens start.

- Frikvarterer og pauser opfattes i udgangspunktet som skærmfri. Regler og retningslinjer for frikvarterer og pauser anbefales udarbejdet for de enkelte årgange. Dette sker ideelt i samarbejde mellem ledelse, medarbejdere, forældre og eventuelt med input fra eleverne i udskolingen.
- Lejlighedsvis brug af medbragte privatejede skærme bør begrænses i undervisningen. Ligeledes bør det ikke være en forventning, at eleverne har medbragte privatejede skærme, der kan benyttes i undervisningen.
- Indholdet, der vises eller stilles til rådighed på skærme i undervisningen, skal være alderssvarende og af en faglig kvalitet, som medarbejderne fagligt kan stå inde for på de enkelte årgange.
- Ledelse og medarbejdere opfordres til løbende at tage aktivt stilling til elevernes adgang til digitalt indhold på de skærme, der stilles til rådighed af skolen. Begrænsning af adgang til ikke-relevante hjemmesider bør således være en mulighed der undersøges af skolens ledelse.
- SFO 1 og 2 opfordres til løbende at arbejde med elevernes adgang til computer og telefon. Dette er med et formål om at sætter rammer, der tager stilling indhold af computerspil og hvilken rolle skærme spiller i SFO-tiden. Der opfordres til at man fortsat sætter fysiske rammer og konkrete regler op for hvor og hvordan skærm benyttes på en alderssvarende måde i fritidstilbud.

Videre inspiration:

Rapporten [Skærmbrug i grundskolen - Anbefalinger om begrænsning af digital distraktion og balanceret brug af skærme](#) indeholder en række anbefalinger vedrørende skærmbrug. Overordnet omhandler anbefalingerne *fælles rammer for brug af skærme, begrænsning af digitale distraktioner i skoletiden og god balance mellem analog og digitalt baseret undervisning*, som kan inspirere til det videre arbejde med at sætte en konkret ramme for brug af skærm på Hendriksholm Skole.

